# 

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **المقطع 06: التغذية والصحة** | **الإلزام: يجب، ينبغي،**  **لا بد، عليك** | **\*الجملة الفعلية : المفعول فيه** | **\*الضمائر المنفصلة مع :**  **النفي بـــ:**  **(لم و لن ما، لا، ليس،)**  **+ المضارع** | **النظافة ...** | **أحافظ على صحة أسناني** | **توازن الغذاء** | **\*التاء المربوطة في جمع التكسير.**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **أتعلم الصلاة** | **قياس الكتل**  **ضرب عددين**  **ضرب عددين 1** | **العثور على القطعة الناقصة** | | **الجملة الموسيقية المكررة**  **الممرضة** |
| **½** | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **تكبير رسم على مرصوفة**  **التعرف على محور تناظر شكل + إتمام شكل بالتناظر المحوري**  **الحاسبة 1+ 2** | **لعبة الربط و التوصيل النقاط** | | **الخامات المسترجعة** |
| **3** | **المقطع 07: التواصل** | **من، ما**  **قبل ، وبعد** | **\*الجملة الفعلية: الحال** | **المضارع مع : السين** | **التواصل: الإعلام الاتصال** | **مفاجأة سارة** | **صديقي الحاسوب** | **. \*همزتا الوصل القطع** | **سورة الكافرون** | **إدماج 5**  **الحصيلة 5**  **ضرب عددين 2** | **تحدي التحفة** | | **عائلة الالات الموسيقية**  **هيا نلعب** |
| **4** | **الترادف والتضاد**  **لـ ، لأن**  **التوكيد:**  **جميع، كـلّ** | **الجملة الفعلية: الحال** | **وسوف** | **تلفزة، راديو، انترنت ...)** | **حصتي المفضلة** | **الأصوات المنطوقة غير المكتوبة (هذا، ذلك)**  **\*الكاف، الباء، اللام**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **آداب المسجد 1و2** | **جدول الضرب في 5**  **جدول الضرب في**  **3 و في 4**  **جدول الضرب في 10**  **الضرب في مضاعفات 10** | **التصنيف** | | **الخامات المسترجعة** |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | |
| **½** | | **المقطع 06: التغذية والصحة** | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **تكبير رسم على مرصوفة**  **التعرف على محور تناظر شكل + إتمام شكل بالتناظر المحوري**  **الحاسبة 1+ 2** | **لعبة الربط و التوصيل النقاط** | | **الخامات المسترجعة** |
| **2** | | **المقطع 07: التواصل** | **من، ما**  **قبل ، وبعد** | **\*الجملة الفعلية: الحال** | **المضارع مع : السين** | **التواصل: الإعلام الاتصال** | **مفاجأة سارة** | **صديقي الحاسوب** | **. \*همزتا الوصل القطع** | **سورة الكافرون** | **إدماج 5**  **الحصيلة 5**  **ضرب عددين 2** | **تحدي التحفة** | | **عائلة الالات الموسيقية**  **هيا نلعب** |
| **3** | | **الترادف والتضاد**  **لـ ، لأن**  **التوكيد:**  **جميع، كـلّ** | **الجملة الفعلية: الحال** | **وسوف** | **تلفزة، راديو، انترنت ...)** | **حصتي المفضلة** | **الأصوات المنطوقة غير المكتوبة (هذا، ذلك)**  **\*الكاف، الباء، اللام**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **آداب المسجد 1و2** | **جدول الضرب في 5**  **جدول الضرب في**  **3 و في 4**  **جدول الضرب في 10**  **الضرب في مضاعفات 10** | **التصنيف** | | **الخامات المسترجعة** |
| **1/2** | | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **ضرب عددين 3**  **التعرف على بعض المجسمات 1مشكلات ضربية** | **اختيار الجواب الصحيح** | | **الة الطبل التقليدي**  **سفينة الهوى** |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **المقطع 07: التواصل** | **من، ما**  **قبل ، وبعد** | **\*الجملة الفعلية: الحال** | **المضارع مع : السين** | **التواصل: الإعلام الاتصال** | **مفاجأة سارة** | **صديقي الحاسوب** | **. \*همزتا الوصل القطع** | **سورة الكافرون** | **إدماج 5**  **الحصيلة 5**  **ضرب عددين 2** | **تحدي التحفة** | | | **عائلة الالات الموسيقية**  **هيا نلعب** |
| **2** | | **الترادف والتضاد**  **لـ ، لأن**  **التوكيد:**  **جميع، كـلّ** | **الجملة الفعلية: الحال** | **وسوف** | **تلفزة، راديو، انترنت ...)** | **حصتي المفضلة** | **الأصوات المنطوقة غير المكتوبة (هذا، ذلك)**  **\*الكاف، الباء، اللام**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **آداب المسجد 1و2** | **جدول الضرب في 5**  **جدول الضرب في**  **3 و في 4**  **جدول الضرب في 10**  **الضرب في مضاعفات 10** | **التصنيف** | | | **الخامات المسترجعة** |
| **1/2** | | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **ضرب عددين 3**  **التعرف على بعض المجسمات 1مشكلات ضربية** | **اختيار الجواب الصحيح** | | | **الة الطبل التقليدي**  **سفينة الهوى** |
| **28** | | **المقطع 08: الموروث الحضاري** | **الذي، التي ، الذين اللواتي.** | **العدد والمعدود**  **حروف الجر: عن اللام، الكاف، الباء** | **\*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، التاء، نا الواو، كما، هما** | **الموروث الثقافي: الملابس(ثوب،حجاب، حذاء،سروال،عباءة** | **زيارة المتحف** | **أصحاب الحرف** | **الذي،التي،الذين اللواتي.**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **سورة الفيل** | **ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد 1**  **مشكلات ضربية وجمعية وطرحية** | | **تتبع النمط** | | **الألوان الثانوية** |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **المقطع 07: التواصل** | **الترادف والتضاد**  **لـ ، لأن**  **التوكيد:**  **جميع، كـلّ** | **الجملة الفعلية: الحال** | **وسوف** | **تلفزة، راديو، انترنت ...)** | **حصتي المفضلة** | **صديقي الحاسوب** | **الأصوات المنطوقة غير المكتوبة (هذا، ذلك)**  **\*الكاف، الباء، اللام**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **آداب المسجد 1و2** | **جدول الضرب في 5**  **جدول الضرب في**  **3 و في 4**  **جدول الضرب في 10**  **الضرب في مضاعفات 10** | **التصنيف** | | | **الخامات المسترجعة** |
| **1/2** | | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **ضرب عددين 3**  **التعرف على بعض المجسمات 1مشكلات ضربية** | **اختيار الجواب الصحيح** | | | **الة الطبل التقليدي**  **سفينة الهوى** |
| **3** | | **المقطع 08: الموروث الحضاري** | **الذي، التي ، الذين اللواتي.**  **يا، أيها، أيتها** | **العدد والمعدود**  **حروف الجر: عن اللام، الكاف، الباء** | **\*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف،** | **الموروث الثقافي: الملابس(ثوب،حجاب، حذاء،سروال،عباءة...) الأعياد و المناسبات...** | **زيارة المتحف** | **أصحاب الحرف** | **الذي،التي،الذين اللواتي.**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **سورة الفيل** | **ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد 1**  **مشكلات ضربية وجمعية وطرحية** | | **تتبع النمط** | | **الألوان الثانوية** |
| **4** | | **الاحتفال بالعام الامازيغي (يناير)** | **مولد الرسول صلى الله عليه وسلم** | **التعرف على بعض المجسمات 2**  **إدماج 6**  **الحصيلة 6** | | **لعبة الخطوط** | | **الة الغايطة الة العود**  **سفينة الهوى + الفلاح الصغير** |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**